



Maestra de la Escuela Primaria Bailey Rachel Greenberg, M.Ed. rodeada por personal y familiares tras ser nombrada Maestra del Año de PPSD de 2024.

CONEXIONES

EL RINCÓN DEL SUPERINTENDENTE

¡El último mes del año escolar ya llegó! Esto significa graduaciones, bailes de graduación, ceremonias de graduación, exámenes finales, y los últimos días de clases antes de las vacaciones de verano. Espero con anticipación celebrar a la Clase de 2024 y todos sus logros durante su trayectoria en las Escuelas Públicas de Providence. Con el año escolar llegando a su fin, quería compartir con ustedes algunos acontecimientos emocionantes que han sucedido en el Distrito.

Primero, deseo felicitar a **Rachel Greenberg, M.Ed.**, por haber sido seleccionada como **Maestro del Año de PPSD 2024**. Rachel Greenberg ejemplifica las cualidades de un excepcional educador. Su dedicación, creatividad y liderazgo han tenido un profundo impacto en nuestros estudiantes y personal. Un gran orgullo para nosotros honrarla como nuestra Maestra del Año 2024. También, quiero felicitar a **Shannon Gormley**, docente de educación cívica de la **Escuela Secundaria Central**, por haber sido seleccionada como una de las **Docentes de Educación Cívica del Año 2024**. Nuestro reconocimiento por toda su ardua labor para brindarle a nuestros estudiantes de secundaria una valiosa educación cívica. No sólo es una gran docente de educación cívica, sino que también ayudó a supervisar la primera Feria de Salud Mental en PCTA la cual fue totalmente organizada y presentada por estudiantes de PPSD. Con más de 400 asistentes y más de 80 exhibidores, el evento fue un gran éxito. Enhorabuena, a dichos estudiantes y a Shannon Gormley.

También quiero reconocer los éxitos de los estudiantes que se han dado lugar en el último mes. Alexis Lozado, estudiante de grado 11 de la **Academia Técnica y de Profesiones de Providence (PCTA)**, ganó la Competencia de Soldadura y se clasificó para las Nacionales. También los estudiantes de ingeniería de la **Escuela Secundaria Dr. Jorge Alvarez** se clasificaron para una competencia nacional, y los estudiantes de biomedicina del **Complejo Educativo Juanita Sanchez (JSEC)** fueron honrados en la Casa de Estado. Estas no son pequeñas hazañas, y estoy muy orgulloso de los éxitos de nuestros estudiantes.

Por último, quiero dar las gracias a nuestros miembros de la Organización de Padres y Maestros (PTO) en las escuelas por su labor a favor del Distrito. A medida que me acerco al final de mi tercer año como su Superintendente, estoy agradecido por los miembros de la comunidad que toman parte activa en seguir ayudando a hacer de nuestro Distrito un mejor entorno de aprendizaje del siglo 21 para nuestros estudiantes. Por supuesto, no puedo dejar de expresar también mi agradecimiento al **Consejo Distrital de Asesoría para Padres (PAC)**, **Consejo Asesor Distrital (DWAC)**, **Consejo Asesor de Docentes del Superintendente**, y **Consejo Asesor Estudiantes** que, al igual que los miembros del PTO, invirtieron gran parte de su tiempo en favor de nuestro distrito escolar.

Terminemos el año escolar con fuerza y, como siempre, gracias por todo su apoyo.

JUNIO 2024



DR. JAVIER MONTAÑEZ
SUPERINTENDENTE

ACTUALIZACIONES DEL DISTRITO

¡RESERVA LA FECHA! GRADUACIONES DE LA ESCUELA SECUNDARIA DEL PPSD

¡Las graduaciones están a la vuelta de la esquina y esperamos celebrar la clase de 2024! Para más información **sobre el calendario de las ceremonias**, visite: <https://www.providenceschools.org/graduation>.

NUEVA JEFE DE ACADÉMICOS

Las Escuelas Públicas de Providence se complacen en anunciar que la **Dra. Paula Dillon** se ha unido al equipo administrativo como directora académica. Una distinguida líder educativa con más de veinticinco años de experiencia, la Dra. Dillon aporta sus enfoques y modelos educativos innovadores al Distrito.

Aprovechando el poder de las redes profesionales para impulsar un cambio escalable, ella es un catalizador para la educación transformadora y un valeroso miembro para PPSD mientras trabajamos juntos para lograr los objetivos del Plan de Acción para la Transformación. La Dra. Dillon cuenta con experiencia en desarrollo curricular, pedagogía centrada en el estudiante, diseño de evaluaciones y aprendizaje profesional. Ella trae consigo una gran experiencia como maestra de aula, directora de educación especial y superintendente adjunta en distritos múltiples.

Como líder del grupo estadounidense de Nuevas Pedagogías para el Aprendizaje Profundo Global, aboga por el Aprendizaje Profundo, el Aprendizaje Basado en Proyectos y el Aprendizaje Experiencial alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.

La Dra. Dillon también imparte conferencias en Northeastern University y participa activamente en la redacción de subvenciones, la planificación estratégica y la capacitación en liderazgo. Obtuvo su beca postdoctoral en la Universidad Stanford. La Dra. Dillon

tiene un Ed.D. en Educación en Currículo, Enseñanza y Aprendizaje de Northeastern University, así como un M.Ed. en Liderazgo Educativo, un M.Ed. en Educación Especial y un B.S en Estudios Sociales en Secundaria, todos de Providence College.

RECONOCIMIENTOS DEL EXAMEN NACIONAL DE ITALIANO

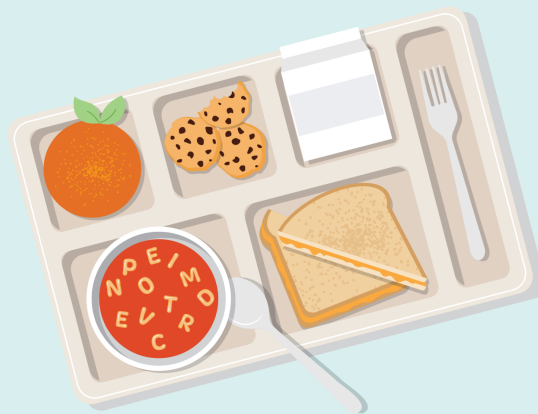
Muchos de nuestros estudiantes bilingües y trilingües de la **Escuela Intermedia Nathan Bishop** se distinguieron en el examen nacional de italiano. Queremos reconocer a los siguientes estudiantes por sus logros:

Iris Nicolas Rodriguez, Medalla de plata
Hector Camilo, Medalla de plata

Fiona Hughes, Medalla de oro, percentil 99
Violet Jordan-Weis, Medalla de plata
Ashley Mercado, Medalla de plata
David Sanchez-Zamudio, Medalla de plata
Gabriela Garcia Gerardo, Medalla de plata

Otros estudiantes recibirán certificados de logro por obtener una buena puntuación en el examen. Los mejores estudiantes a nivel estatal asistirán a una cena de gala en junio y recibirán premios adicionales de la asociación de profesores de italiano de Rhode Island. ¡Felicidades a todos los estudiantes por sus logros!

**FREE
SUMMER
MEALS!**
¡COMIDA DE
VERANO
GRATIS!



Beginning June 25th! ¡A partir del 25 de junio!

For teens and kids, 18 and under. Call 2-1-1 for more information.
Para jóvenes y niños, menores de 19 años. Llama 2-1-1 para más info.

USDA is an equal opportunity provider and employer. The ability to serve at these sites may be subject to change due to staff availability and inclement weather, dial *211 for daily updates.

USDA es un proveedor y empleador con igualdad de oportunidades. La capacidad de servir en estos sitios son sujeto a cambios debido a la disponibilidad de personales y las inclemencias del tiempo, marque * 211 para actualizaciones diarias.



VERANO EN LAS ESCUELAS DE PROVIDENCE

Se avecina un verano divertido en El Distrito de las Escuelas Públicas de Providence mediante sus programas aliados de la Iniciativa **Come, Juega, Aprende de la Ciudad de Providence** que se llevarán a cabo en nuestras escuelas y fuera de nuestros edificios en Providence con organizaciones locales, que incluyen:

- Inspiring Minds (Entrantes a grado Pre-K)
- Boys and Girls Club (Entrantes a grados K-5 + 6-8)
- Generation Teach (Entrantes a grados K-5 + 6-8)
- Sylvan Learning Center (Entrantes a grados K-5 + 6-8)
- Teatro Ecas (Entrantes a grados K-5 + 9-12)
- Beat the Streets (Entrantes a grados 6-8)
- Onward We Learn (Entrantes a grados 6-8 + 9-12)
- PASA (Entrantes a grados 6-8 + 9-12)
- SeaPerch (Entrantes a grado 9)
- Brown Pre-College Program (Entrantes a los grados 9-12)
- College Visions (Entrantes a grados 9-12)
- DownCity Design (Entrantes a grados 9-12)
- New Urban Arts (Entrantes a grados 9-12)
- Young Voices (Entrantes a grados 9-12)

El Distrito también organizará programas de transición para grados 3, 6 y 9, así como programas de recuperación de créditos de verano. La Escuela Secundaria A-Venture, el programa de estudiantes multilingües y la educación técnica y profesional (CTE) también organizarán un programa de verano. Para ver una lista completa y cómo registrarse, visite nuestro sitio web en: www.providenceschools.org/summer.



RECONOCIMIENTOS DEL DÍA DE CIVISMO DE RHODE ISLAND

Los estudiantes del Distrito de Escuelas Públicas de Providence recibieron seis premios importantes en la **Exhibición del Proyecto Cívico Estatal de Rhode Island de Generation Citizen** durante el Día de Civismo de Rhode Island el 17 de mayo. Los estudiantes presentaron sus proyectos cívicos experienciales basados en la comunidad ante sus compañeros, miembros de la comunidad y legisladores locales. ¡Felicidades a todos los estudiantes participantes!

- **Reconocimiento a Agente de Cambio de Base:** Escuela Secundaria Alvarez
- **Reconocimiento a la Acción:** Escuela Secundaria Central
- **Reconocimiento al Mejor Proyecto de Escuela Secundaria:** Escuela Secundaria 360
- **Reconocimiento al Mejor Proyecto de Escuela Intermedia:** Escuela Intermedia Gilbert Stuart
- **Reconocimiento a Estudiante como Generador de Cambio:** Karriana Phocun, Grado 12, PCTA
- **Reconocimiento a Maestro/a como Generador de Cambio:** Caleigh Rockwal, Escuela Secundaria 360
- **Maestro/a de Civismo del Año:** Shannon Gormley, Escuela Secundaria Central

CEREMONIAS DE PROMOCIÓN DE GRADO 8

¡Apunte en su calendario las fechas de las ceremonias de promoción de grado 8!

Escuela Intermedia West Broadway	Martes, junio 18	4:00 - 5:30 p.m.	PCTA, 41 Fricker Street, Providence, RI 02903
Escuela Intermedia Gilbert Stuart	Jueves, junio 20	4:00 - 5:30 p.m.	PCTA, 41 Fricker Street, Providence, RI 02903
Escuela Intermedia Nathanael Greene	Jueves, junio 20	6:00 - 7:30 p.m.	PCTA, 41 Fricker Street, Providence, RI 02903
Escuela Intermedia DelSesto	Viernes, junio 21	4:00-5:30 p.m.	PCTA, 41 Fricker Street, Providence, RI 02903
Escuela Intermedia Esek Hopkins	Lunes, junio 24	4:00 - 5:30 p.m.	Hope High School, 324 Hope Street, Providence, RI 02906
Escuela Intermedia Roger Williams	Lunes, junio 24	6:00 - 7:30 p.m.	PCTA, 41 Fricker Street, Providence, RI 02903
Escuela Intermedia Nathan Bishop	Lunes, junio 24	6:00 - 7:30 p.m.	Hope High School, 324 Hope Street, Providence, RI 02906

CELEBRANDO A LOS ESTUDIANTES DE GRADO 12

Suri Carrera

Estudiante de grado 12, Escuela Secundaria Central
Valedictorian de la Generación 2024

Universidad: Boston University

Carrera: Biología

Suri asistirá a Boston University (BU) en otoño y quiere especializarse en biología con la mira de convertirse en cirujano plástico. Le apasiona ayudar a la gente y dice que ser bilingüe es muy importante para poder ayudar a los demás, especialmente si no son de aquí. Suri eligió BU porque cree que le ofrece más oportunidades en el campo de la medicina y le gusta la ciudad de Boston. Le aconseja a los estudiantes que entrarán al grado 9 en la Escuela Secundaria Central es concentrarse en su educación y su futuro. Suri reconoce que la escuela no es para todos, pero el conocimiento es poder, y aconseja que todos se mantengan enfocados. Durante su estancia en Central, participó en el club de libro y también jugó baloncesto. Originaria de Guatemala, completó 136 horas de servicio comunitario en su país de origen ayudando en el aula de una escuela de kindergarten de una escuela.



Naydelin Gonzalez

Estudiante de grado 12, Escuela Secundaria Central
Salutatorian de la Generación 2024

Universidad: Providence College

Carrera: Neurociencia

Naydelin asistirá a Providence College en el otoño y estudiar neurociencia. Planea realizar muchas pasantías, quizás estudiar en extranjero para agregar más experiencias a su currículo. Naydelin dijo que fue su primera clase de química en Central lo que despertó su interés por la ciencia y la medicina. Ella es la primera de su familia en ir a la universidad y desea ayudar a las personas que enfrentan dificultades para obtener ayuda médica al vivir en un nuevo país debido a las barreras del idioma. El sueño de Naydelin es regresar algún día al país de sus padres, Guatemala, para ayudar a los enfermos allí. Ella les aconsejaría a los estudiantes que entrarán al grado 9 en la Escuela Secundaria Central esforzarse y hacer preguntas. No importa si caen, porque siempre pueden aprender de esto y volver a levantarse. Durante su tiempo en Central, Naydelin realizó una pasantía en el Hospital Kent, donde interactuó con los médicos y asistió a reuniones. También participó en New Urban Arts, lo que la ayudó a desarrollar sus habilidades de comunicación y cultivar relaciones con otros.



Chanhsy Sibunroeng

Estudiante de grado 12, Academia Técnica y de Profesiones de Providence (PCTA)

Valedictorian de la Generación 2024

General Dynamics Electric Boat

Chanhsy planea incorporarse a la fuerza laboral después de graduarse de PCTA para trabajar de tiempo completo en General Dynamics Electric Boat como soldador. Cree que la mejor opción para él es trabajar en vez de asistir a la universidad. Chanhsy eligió ir a PCTA porque ofrece una variedad de oportunidades; mucha experiencia práctica. Él anima a los estudiantes que entrarán al grado 9 en PCTA a aprovechar las oportunidades que la escuela ofrece. Él es parte del programa de coparticipación en Electric Boat, por lo que en vez de ir a PCTA en los días de soldadura, él iba a Electric Boat y recibía pago. También, le aconseja a todos los estudiantes que entrarán al grado 9 aprovechar su área tecnológica, practicar todos los días, y dar lo mejor de sí.



Eliam Tejada

Estudiante de grado 12, Academia Técnica de Profesiones de Providence (PCTA)

Salutatorian de la Generación 2024

Universidad: Universidad de Rhode Island

Carrera: Ingeniería mecánica

Eliam irá a la Universidad de Rhode Island (URI) en otoño para estudiar ingeniería mecánica. Estaba considerando otras opciones, pero finalmente eligió URI debido al programa de ingeniería que allí se imparte. A Eliam le ha interesado tanto la pre ingeniería como el derecho desde la escuela secundaria, y estaba indeciso entre ambas al ingresar a la escuela secundaria. Se decidió por ingeniería, por lo que eligió PCTA. Durante su estancia en PCTA, Eliam aprendió muchas cosas. Dice que el programa que está tomando para fortalecer su inglés lo ha ayudado mucho. Les aconsejaría a los estudiantes que entrarán a grado 9 en PCTA que sean pacientes. Hay mucho que necesitas aprender y recibirán ayuda si se la piden a los maestros. Eliam dice que será más difícil si no piden ayuda a los anima a hacerlo siempre cuando la necesiten. Durante su estancia en PCTA, Eliam jugó béisbol.



Joice E. Sousa Varela

Estudiante de grado 12, Escuela Secundaria Dr. Jorge Alvarez
Valedictorian de la Generación 2024

Universidad: Emmanuel College

Carrera: Enfermería

Joice planea ir al Emmanuel College para estudiar enfermería. Su sueño es ser enfermera viajera, ya que siempre le ha apasionado viajar y ayudar a la gente. Si bien está emocionada por graduarse, Joice está un poco nerviosa por la experiencia universitaria, ya que es la primera en su familia en ir a la universidad. Eligió a Emmanuel por ser la mejor opción para ella y no está muy lejos de casa. Joice le aconsejaría a los estudiantes que entrarán al grado 9 de la Escuela Secundaria Alvarez que uno debe trabajar por todo. Ella aconseja no sentarse a esperar a que llegue todo, debe uno levantarse e ir tras ello. Uno debe pedir ayuda, hablar siempre con los maestros. Joice cree que haber elegido Alvarez como su escuela secundaria fue la decisión correcta, porque tiene grandes amigos y tuvo maravillosos maestros.



Claudia A. Gonzalez Michel

Estudiante de grado 12, Escuela Secundaria Dr. Jorge Alvarez
Salutatorian de la Generación 2024

Universidad: Universidad de Rhode Island o Universidad de Roger Williams

Carrera: Pre medicina o biología

Claudia es una estudiante con doble matrícula en CCRI, pero planea ir a una universidad de cuatro años en otoño. Aún está por decidir entre la Universidad de Rhode Island (URI) o la Universidad de Roger Williams (RWU) y quiere estudiar pre medicina o biología. Claudia dijo que uno de los factores más importantes al elegir universidad es la ayuda financiera, pero también que la escuela que elija acepte sus créditos de CCRI, en cuyo caso ya habrá completado su primer año universitario. Una de las razones por las que Claudia eligió a Alvarez como su escuela secundaria fue por ser una escuela pequeña y porque los maestros siempre están disponibles para ayudarte. Ella disfruta mucho de la conexión individual con los maestros y el personal. Algo que Claudia les diría a los estudiantes que entrarán al grado 9 en Alvarez es seguir adelante y esforzarse siempre por lograr más. Como lo afirmó, los maestros siempre están disponibles para ayudar. Durante su tiempo en Alvarez, participó en una gran variedad de actividades extracurriculares, incluido el programa Onward We Learn, Boys and Girls Club y softball.



Jayeola Ilori

Estudiante de grado 12, Academia E-Cubed

Valedictorian de la Generación 2024

Guardia Nacional

Jayeola planea unirse a la Guardia Nacional después de terminar la escuela secundaria. Después de completar la capacitación básica de 10 semanas, espera regresar a casa y asistir a Rhode Island College, donde quiere estudiar enfermería. Jayeola supo que quería ingresar a la Guardia Nacional desde que asistió a una feria profesional en una de sus escuelas y habló con alguien de la Guardia Nacional. Tenía un par de opciones universitarias locales, pero finalmente decidió que Rhode Island College era la mejor opción. Jayeola decidió asistir a E-Cubed porque, al llegar a los Estados Unidos desde Nigeria, sintió que el tamaño de la escuela era el más adecuado para ella y vivía cerca de la escuela. Algo que Jayeola les diría a los estudiantes que entrarán al grado 9 en E-Cubed es que siempre perseveren y hagan su mejor esfuerzo. Cuando llegó a E-Cubed, era muy tímida, pero en el 11º grado comenzó a abrirse más y le gustó que la escuela era una pequeña comunidad. Durante su tiempo en E-Cubed, formó parte del equipo de debate, pero no participó en este durante sus últimos años, ya que es una estudiante con doble matrícula en CCRI.



Julisa Suchite

Estudiante de grado 12, Academia E-Cubed
Salutatorian de la Generación 2024

Universidad: College of the Holy Cross

Carrera: Aún por decidir

Julisa asistirá al College of the Holy Cross después de la secundaria y no está decidida en qué quiere especializarse, pero sabe que quiere especializarse en educación secundaria. Dijo que el proceso de solicitud de ingreso a la universidad tenía muchas fechas límite, pero tiene un hermano que se está graduando Holy Cross y, aunque tenía otras opciones universitarias para elegir, decidió asistir a Holy Cross. Julisa eligió asistir a la Academia E-Cubed en la escuela secundaria porque es una escuela pequeña, los maestros son maravillosos, se enfocan en los estudiantes y se preocupan por ellos. Algo que Julisa les diría a los estudiantes que entrarán al grado 9 es que escuchen a sus maestros y siempre hagan lo mejor que puedan. Durante su tiempo en E-Cubed, Julisa fue parte del equipo de debate y del equipo de fútbol, y espera participar en un club de debate en Holy Cross, y correr en pista.



CELEBRANDO A LOS ESTUDIANTES DE GRADO 12

María Gutierrez

Estudiante de grado 12, Escuela Secundaria Hope
Valedictorian de la Generación 2024

Universidad: Rhode Island College

Carrera: Enfermería

María planea ir a Rhode Island College en el otoño para estudiar enfermería. Dijo que estaba indecisa entre enfermería en Rhode College e Ingeniería en la Universidad de Rhode Island. No fue una decisión fácil, ya que le interesaba tanto el campo de la ingeniería como el de enfermería,

pero decidió, desde un punto de vista financiero, que Rhode Island College era la mejor opción para ella. También consideró la Universidad de Norwich en Connecticut, pero pensó que probablemente tendría que ingresar como cadete, ya que es una escuela que se enfoca en ejército. Ella participa en el programa de JROTC en Hope, por lo que estaba considerando si unirse al ejército durante sus años universitarios, pero decidió volver a unirse al ejército más adelante. María dijo que eligió asistir a Hope porque era la escuela más cercana a su casa y eso era importante para ella. Se mudó aquí desde Nueva York durante su primer año de escuela secundaria y terminó el año de forma remota a través de su escuela secundaria en Nueva York ya que fue durante COVID, y comenzó en Hope en su segundo año. María dice que Hope tiene una gran comunidad hispana, y ella es hispana porque nació en Venezuela, por lo que dijo que fue fácil aclimatarse cuando comenzó la escuela en Hope. Algo que ella le diría a los estudiantes que entrarán a grado 9 en Hope es tener la mente abierta e intentar cosas nuevas. Durante su tiempo en la Escuela Secundaria Hope, María participó en JROTC, softbol, voleibol, artes culinarias y un poco de boxeo. Disfrutó participar en el programa de gastronomía, especialmente en la repostería.



Arlanis Volquez continuó

locales, pero optó por la Universidad de Bryant porque era la mejor opción para estudiar negocios. Originalmente asistía a la Escuela Secundaria Mount Pleasant, pero durante una jornada de puertas abiertas con su hermano menor que iba a Hope, decidió transferirse allí porque le gustaba mucho más el entorno y también porque sería más fácil para ella y su hermano asistir a la misma escuela. Algo que Arlanis aprendió durante su estancia en la Escuela Secundaria Hope es a ser sociable y a abrirse más ante los demás. Una cosa que ella les aconsejaría a los estudiantes que entrarán al grado 9 es que sean lo más sociables posible porque así es como se forman relaciones. Durante su tiempo en Hope, Arlanis fue la capitana del equipo de tenis femenino, miembro del comité de graduación y también formó parte del gobierno estudiantil.

Sebastian B. Connolly

Estudiante de grado 12, Escuela Secundaria Classical
Valedictorian de la Generación 2024

Universidad: Harvard University

Carrera: Química

Sebastian asistirá a Harvard University en otoño y planea estudiar química. Tenía un par de opciones diferentes para la universidad el próximo año, principalmente en el área de Boston, pero en el fondo, siempre sabía que Harvard era su preferencia. Se interesó por la química después de tomar un par de clases de ciencias en Classical, incluyendo Química AP. A Sebastian le gustó cómo se podían usar las matemáticas de una manera más aplicada y le gusta que la química sea una ciencia más conceptual. Sebastian eligió Classical porque, en términos de resultados educativos, es comparable a una escuela privada. También se sintió muy atraído por la comunidad; un antiguo estudiante de Classical le dijo que la gente de Classical era fantástica y que había muchas oportunidades para el aprendizaje autónomo. Cree que la energía que emanaba de los exalumnos, el orgullo, el espíritu escolar y la pasión de ser parte de esta comunidad lo animó. Algo que Sebastian le aconsejaría a los estudiantes que entrarán a grado 9 de Classical es aprovechar todas las oportunidades que Classical ofrece: académicas, atléticas y especialmente sociales. Durante su tiempo en Classical, realizó un poco de tutoría, fue escritor y editor del club del periódico Classical, para después convertirse en editor en jefe. Dice que el club de periódico es un esfuerzo en equipo, lo que enfatiza el espíritu de colaboración de Classical.



Arlanis Volquez

Estudiante de grado 12, Escuela Secundaria Hope
Salutatorian de la Generación 2024

Universidad: Bryant University

Carrera: Negocios Internacionales

Arlanis asistirá a Bryant University en el otoño y estudiará Negocios Internacionales. Ella dijo que su padre fue quien realmente despertó su interés en los negocios porque él es arrendatario, y ella comenzó a investigar más sobre negocios y decidió que quería dedicarse a eso. Arlanis fue aceptada en varias universidades



Riley J. Hewitt

Estudiante de grado 12, Escuela Secundaria Classical
Salutatorian de la Generación 2024
Universidad: Vanderbilt University
Carrera: Economía



Riley asistirá a Vanderbilt University en otoño y se inclina por estudiar economía, pero no está muy seguro de si eso es lo que quiere especializarse. Sabía que quería salir de Rhode Island para ir a la universidad y experimentar un lugar nuevo y después de evaluar todas sus opciones, decidió que Vanderbilt era la mejor opción para él. Riley eligió Classical porque le atraía mucho el ambiente estudiantil y cómo atraía a jóvenes de diferentes orígenes y áreas de la ciudad. Le gusta que sea una comunidad muy unida. Dijo que si tuviera la oportunidad de volver a hacerlo, volvería a elegir a Classical un 100% porque su experiencia ahí fue muy buena. Riley le aconsejaría a los estudiantes que entrarán a grado 9 en Classical abogar por sí mismos Ya que la escuela Classical es muy grande, y sin la proporción más alta de administrador por estudiante, realmente tienes que esforzarte para pedir ayuda a alguien, y él cree que es bueno adquirir esta habilidad para la vida, ya que no siempre se te dará todo inmediatamente. También los alienta a salir de su zona de confort y probar cosas nuevas porque la escuela secundaria es el momento perfecto para eso. Durante su tiempo en Classical, Riley jugó béisbol los cuatro años, fue parte de la banda de marcha y de concierto como baterista y tutor de matemáticas.

Grace Bautista Dygert

Estudiante de grado 12, Academia A-Venture

Grace es una estudiante de grado 12 dedicada y con gran ambición quien ha aprovechado al máximo su experiencia en la escuela secundaria. Aprovechando al máximo el programa de inscripción dual de CCRI, se destacó en sus cursos universitarios y obtuvo excelentes calificaciones. Su compromiso con sus estudios no sólo ha demostrado su habilidad académica sino que también le ha proporcionado una percepción valiosa sobre su futura carrera profesional. Al estudiar psicología, Grace descubrió su pasión por comprender la mente y el comportamiento humanos. Con sus calificaciones excepcionales y su nueva claridad en sus aspiraciones, Grace está preparada para emprender una trayectoria satisfactoria en el campo de la psicología, donde su intelecto y compasión sin duda tendrán un profundo impacto.



Israel Abimael Ajqui Morente

Estudiante de grado 12, Academia A-Venture



La trayectoria de Israel hasta graduarse de A-Venture ha sido extraordinaria. Su determinación, perseverancia y resiliencia frente a los desafíos son más que inspiradores. Aunque el camino que eligió pudo haber sido poco convencional, sus logros dicen mucho sobre su carácter y compromiso con la educación de Israel. Graduarse de una escuela no tradicional como estudiante de edad escolar mayor y con credenciales insuficientes es un testimonio de su inquebrantable dedicación para reescribir su historia y aprovechar cada oportunidad de crecimiento y aprendizaje. Israel ha desafiado las probabilidades, superado obstáculos y emergido más fuerte y decidido que nunca. A lo largo de su tiempo en A-Venture, no solo adquirió conocimientos y habilidades, sino también lecciones de vida invaluable que le serán de gran utilidad en el futuro. Ha descubierto el poder de la resiliencia, la importancia de la perseverancia y el potencial ilimitado que hay dentro de él. Al embarcarse en este nuevo capítulo de su vida, debe saber que su viaje no termina aquí; es simplemente el comienzo de una nueva aventura llena de infinitas posibilidades y oportunidades. Israel debe seguir esforzándose por alcanzar la grandeza, seguir persiguiendo sus pasiones y nunca perder de vista sus sueños. Mientras cruza el escenario para recibir su diploma, no sólo celebra un importante logro académico sino también un triunfo del espíritu humano. Su graduación es un testimonio de su coraje, determinación y compromiso inquebrantable con el éxito.

Cristian Cáceres

Estudiante de grado 12, Escuela Secundaria 360
Valedictorian de la Generación 2024
Universidad: Universidad de Rhode Island
Carrera: Informática



Cristian está muy entusiasmado con su futuro después de la secundaria. Asistirá a la Universidad de Rhode Island (URI) en otoño y planea especializarse en informática. Cristian sabía que quería quedarse cerca de casa, por lo que postuló a las universidades locales y fue aceptado en 12 universidades. Eligió asistir a la Escuela Secundaria 360 porque, al mudarse aquí desde la República Dominicana en noveno grado, quería seguir en contacto con su prima y sentía que 360 tenía el ambiente que estaba buscando. Una de las principales lecciones que aprendió durante su tiempo en 360 es tomarse las

continúa de la página 8

CELEBRANDO A LOS ESTUDIANTES DE GRADO 12

Alexa Baten Ademan

Estudiante de grado 12, Escuela Secundaria 360
Salutatorian de la Generación 2024
Universidad: Universidad de Rhode Island
Carrera: Programa de Doctorado



Alexa asistirá a la Universidad de Rhode Island (URI) en otoño para realizar un programa de doctorado. Sabía que quería una universidad local y URI es una de las escuelas de sus sueños. Alexa dijo que encontró mucho apoyo y comprensión en la Escuela Secundaria 360. Algo que aprendió durante su tiempo en 360 es que es muy importante que las calificaciones sean lo primero, pero no hasta el punto de perder de vista el presente. Permanece en el momento y comprende la importancia del equilibrio. Mientras asistía a la Escuela Secundaria 360, Alexa fungió como presidenta de la Sociedad Nacional de Honores, donde organizó eventos para recaudar fondos para varios programas, ayudó a otros programas y animó a sus compañeros. También jugó en el equipo de voleibol. Si bien está emocionada por graduarse y seguir adelante, también dice que está un poco nerviosa, pero confía en que podrá navegar la siguiente fase de su vida.

Cristian Caceres, continúa de la página 7

cosas con calma durante el primer año. No te canses demasiado pronto. No dejes tu tarea para después; siempre es mejor hacerla inmediatamente después de la escuela. Siempre haz tu mejor esfuerzo, no solo académicamente, sino también para enorgullecer a tu familia. Durante su tiempo en la Escuela Secundaria 360, Cristian jugó en el equipo de voleibol el cual tiene un récord de 8-1. También le gusta jugar baloncesto y fútbol y es miembro de la Sociedad Nacional de Honor. Está muy emocionado de graduarse y seguir adelante, y dice que esto tiene un significado muy especial porque es el primero de su familia en graduarse de la escuela secundaria en los Estados Unidos.

Emily Rinda

Estudiante de grado 12, Complejo Educativo Juanita Sanchez (JSEC)
Valedictorian de la Generación 2024
Universidad: Universidad de Rhode Island
Carrera: Informática



Emily es la orgullosa Valedictorian de la Escuela Secundaria Juanita Sanchez, año escolar 2024. Es miembro y reclutadora del programa de Ciencias de la Computación, miembro de la Sociedad Nacional de Honor y también parte del Club de la Asociación de Estudiantes de Tecnología. Emily planea asistir a la Universidad de Rhode Island y fue aceptada en el programa de Desarrollo de Talento. Continuará estudiando informática porque le gusta resolver problemas y le gusta asumir nuevos desafíos. Emily recuerda su experiencia en la escuela secundaria y dice que sus amigos y el personal de JSEC la ayudaron a salir de su zona de confort. No sólo ha aprendido, sino que también ha crecido como persona y no puede esperar a dar el siguiente paso en su trayectoria.

Tiffany Huynh

Estudiante de grado 12, Complejo Educativo Juanita Sanchez (JSEC)
Salutatorian de la Generación 2024
Universidad: CCRI
Carrera: Informática



Tiffany es la Salutatorian de la clase de 2024 de la Escuela Secundaria Juanita Sanchez. Ella asistirá al Community College of Rhode Island (CCRI) en otoño y continuará sus estudios de Ciencias de la Computación. Tiffany también está interesada en explorar el diseño gráfico en CCRI. Quiere ilustrar o diseñar. Ha estado en JSEC durante los últimos cuatro años y cada vez tiene más confianza en sí misma. Cuando Tiffany siente que su confianza flaquea, se dice a sí misma “superalo” y sigue adelante. Tiffany está emocionada por lo que le depara el futuro.

Faith Mitchell

Estudiante de grado 12, Escuela Secundaria Mount Pleasant

Valedictorian de la Generación 2024

Universidad: Aún por decidir

Carrera: Premedicina



Faith es Valedictorian de Mount Pleasant de la generación 2024. Es miembro de las Sociedades de Honor Nacionales y de Rhode Island, capitana del equipo de porristas, miembro del equipo unificado de baloncesto, miembro del equipo de cross country y atletismo al aire libre y Equipos de campo y miembro del Club de Esquí. Faith también es miembro del Consejo de Abogacía Estudiantil, Delegado de Proyectos y del Gobierno Estudiantil.

El año pasado, como miembro de Music Pathway, Tri-M Music Society y Mount Pleasant Chorus, Faith fue parte del primer equipo de banda y coro de Rhode Island en representar a Rhode Island en el Desfile de los Caídos de Guerra en Washington, D.C. Quiere estudiar Pre-Med y aún no sabe dónde pasará sus próximos cuatro años.

Anthony Mosca

Estudiante de grado 12, Escuela Secundaria Mount Pleasant
Salutatorian de la Generación 2024

Finalista de QuestBridge

Universidad: Boston University

Carrera: Educación



Anthony es el Salutatorian de la generación 2024 de Mount Pleasant. Es el capitán de los equipos masculinos de atletismo de campo travesía y líder de los equipos unificados de baloncesto y voleibol. Anthony está en la Academia de Maestros de Mount Pleasant y actualmente está realizando una pasantía en la Academia de Maestros en la Escuela Primaria Lillian Feinstein en Sackett Street.

Anthony es miembro de las Sociedades Nacionales de Honor y de Rhode Island, así como miembro del programa Upward Bound. El rediseño de Mount Pleasant es de suma importancia para él y es miembro de la Junta Asesora Comunitaria y del equipo de Rediseño de Mount Pleasant. Como actividades extracurriculares, es miembro del Consejo Asesor Estudiantil. Anthony también es finalista de QuestBridge. Asistirá a la Universidad de Boston en otoño mediante una beca completa de cuatro años para estudiar enseñanza.





EQUIDAD Y PERTENENCIA

Academia de Liderazgo de Verano para la Equidad Estudiantil (SESLA)

SESLA es un instituto GRATUITO de liderazgo en equidad de 9 días dirigido a líderes estudiantiles de R.E.S.P.E.C.T. diseñado para reforzar el pensamiento crítico, el liderazgo, la abogacía, la alfabetización y las habilidades de oratoria de los estudiantes. A través de una programación guiada, SESLA equipa a jóvenes líderes con las herramientas y el conocimiento necesarios para generar cambios significativos en sus comunidades. Esta academia se llevará a cabo del 13 de agosto 2024 al 23 de agosto 2024 en el Instituto Watson de Asuntos Públicos e Internacionales de Brown University.

Disponible hasta para 40 estudiantes de RESPECT. Se han distribuido hojas de permiso a las escuelas y se aceptarán por orden de llegada. La Academia es gratuita y se proporcionará transporte. Cada participante con al menos el 90% de asistencia, recibirá un pequeño estipendio al finalizar la Academia. Acceda al formulario de permiso de los padres en inglés [AQUÍ](#) y en español [AQUÍ](#). Los padres pueden contactarnos en equity@ppsd.org para más información.



UN PROYECTO DE PRESUPUESTO LLEVA UNA VISTA AL MUSEO

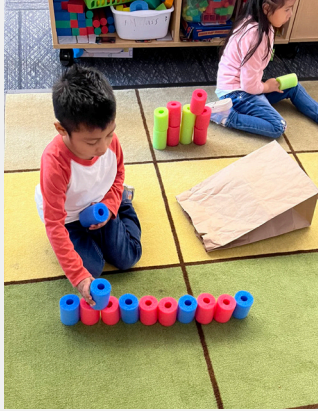
En colaboración con la **Universidad de Brown** y la **Fundación Rhode Island**, todos los estudiantes de grado 8 de PPSD visitarán este mes el **Museo Ciencias de Boston**. Los estudiantes de PPSD de educación intermedia participaron en Power to the Pupil (P2P), un evento de varias etapas, en el que participaron en una serie de debates democráticos y actividades de votación para determinar en qué se deberían gastar \$100,000 del **Fondo de Brown para la Educación de los Niños de Providence**. Durante el proyecto de presupuesto participativo, los estudiantes decidieron que el dinero debía apoyar el financiamiento de excursiones y prácticas, incluida la visita al museo.



¡MARQUE SU CALENDARIO!

- [Consejo Distrital de Asesoría para Padres \(PAC\)](#)
Lunes, 10 de junio de 2024
6:00 p.m. - 8:00 p.m.
- [Junta Escolar: Reunión del Comité de Finanzas](#)
Miércoles, 12 de junio de 2024
5:30 p.m. - 7:00 p.m.
- [Juneteenth \(No hay clases\)](#)
Miércoles, 19 de junio de 2024
- [Junta Escolar: Reunión del Comité CTE](#)
Jueves, 20 de junio de 2024
5:30 p.m. - 7:00 p.m.
- [Última día de clases](#)
Lunes, 24 de junio de 2024
- [Junta Escolar: Reunión Ordinaria](#)
Miércoles, 26 de junio de 2024
6:00 p.m. - 8:00 p.m.

EL RINCÓN DE PREKINDER



JARDINERÍA EN KIZIRIAN

¡Los estudiantes han estado aprendiendo todo sobre jardinería e insectos en sus clases! ¡Crearon binoculares y los usaron para ir a cazar insectos en el patio de recreo! Encontraron hormigas, mariposas y abejas. ¡Están esperando ansiosamente que sus propias orugas nazcan en sus aulas!

TRABAJANDO CON PATRONES EN SPAZIANO

Los estudiantes de la Escuela Primaria Frank D. Spaziano están trabajando en hacer patrones. Identificar patrones es importante para ver relaciones matemáticas y comprender operaciones numéricas más adelante. La conciencia de patrones ayuda con el pensamiento espacial y la direccionalidad, que son tan importantes para los niños pequeños tanto en matemáticas como en lectura.



TRABAJANDO CON PLAYDOH

Los estudiantes de la Escuela Primaria Frank D. Spaziano trabajan con plastilina, que no solo fortalece la coordinación motora fina, sino que también fomenta el pensamiento y la comunicación creativa.

MARIPOSAS EN PLEASANT VIEW

Los estudiantes de Pleasant View han estado aprendiendo sobre insectos durante las últimas semanas. ¡Esto incluyó una actividad interactiva al ver cómo las orugas se transforman en mariposas! La clase soltó sus mariposas la semana pasada, no sin antes tener la oportunidad de sostenerlas entre sus manos.

BUENAS NOTICIAS: PPSD EN LA PRENSA

- [WaterFire basins are lit for the first time in the 2024 season; celebrate Learn365RI](#)
WUN, 12 de mayo de 2024
- [Rhode Island Students Learn, Compete, and Explore Careers in Shipbuilding](#)
Fox, 7 de mayo de 2024
- [Rhode Island students participate in maritime welding competition](#)
WJAR, 6 de mayo de 2024